

## ПРОТОКОЛ

заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2022 году (далее – Рабочая группа)  
№1 от 08 июля 2022 года

На заседании присутствовали:

- Е.В.Громова, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

- Петрова О.Н.
- Лебедева А.А.
- Соколова Ю.Н.
- Калина И.А.

### Повестка

1. О рассмотрении анализа эффективности принятых мер Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года.
2. О задачах по достижению показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2022-2023 учебного года.

Результаты заседания:

1. СЛУШАЛИ: О.Н.Петрову, главного специалиста МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» по вопросам «О рассмотрении анализа эффективности принятых мер Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года», «О задачах по достижению показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2022-2023 учебного года».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

- 2.1. Принять информацию к сведению.
- 2.2. Опубликовать информацию по анализу эффективности принятых мер на сайте управления образования администрации Харовского муниципального района по достижению показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Председатель Комиссии:

Е.В.Громова

Секретарь



И.А. Калина

## Определение проблемы по итогам проведенного анализа на 2022-2023 учебный год.

I. Анализ эффективности принятых мер оценки качества Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2021-2022 учебного года основан на результатах проведенного мониторинга показателей качества образования общеобразовательных организаций Харовского муниципального района, выполнении адресных рекомендаций по результатам мониторинга, разработанного комплекса мер, направленного на усовершенствование оценки качества образования, принятых управленческих решениях.

### **Анализ эффективности принятых мер по обеспечению информированности обучающимися на уровне НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности**

Наличие цели с последующим управленческим циклом об обеспечении информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности обусловлено необходимостью обучающихся, которые стоят на перекрестке выбора профессии, иметь представления о том, насколько профессия востребована и как она оплачивается, каковы условия труда по данной сфере деятельности, чем нужно владеть, какими компетенциями, чтобы работать в этой сфере, какова должна быть профессиональная подготовка и т.д.

Слабая информированность о будущей профессии может привести к тому, что обучающиеся не будут понимать сферу своей деятельности, у них сложится искаженный образ себя в данной профессиональной сфере.

Информированность обучающихся в профессиональной сфере является основой, на которой формируются мечты и фантазии школьников, которая способствует изменению обучающихся, их личностному преобразованию, для достижения поставленных целей в профессиональной сфере.

Один из важнейших вопросов в жизни каждого человека - вопрос выбора профессии. Правильный ответ на этот вопрос в условиях постоянно меняющейся экономики, когда потребность рынка труда сложно прогнозировать, весьма актуален. Молодым людям все труднее пользоваться советами родителей, учителей и друзей или опираться на их опыт. Сегодня каждый, кому небезразличен свой жизненный путь, должен овладеть технологией выбора и нести за него ответственность. Важно, чтобы старшеклассники осознанно строили образовательно-профессиональный маршрут, исходя их собственных интересов, способностей и возможностей, потребностей рынка образовательных услуг муниципалитета, региона. Низкая информированность их о рынке труда, о своих возможностях и личной направленности позволяет говорить о том, что выбор обучающихся осуществляется практически вслепую. Для того чтобы школьники могли построить образовательно-профессиональную траекторию, они должны владеть информацией о своих способностях, возможностях, интересах, требованиях выбранной профессии, о востребованности профессии.

Одной из форм информирования в Вологодской области, в Харовском районе являются профориентационные мероприятия. Мероприятия направлены на привлечение воспитанников и обучающихся к выбору профессий, востребованных на рынке труда Вологодской области, ориентацию будущих студентов на дальнейшее трудоустройство в регионе по полученной профессии/специальности и построение карьеры. В мероприятиях принимают участие организации, взаимодействие которых осуществляется через различные механизмы: план совместных мероприятий, договоры и соглашения о сотрудничестве.

Обучающиеся на таких мероприятиях получают достоверную и полную информацию о существующей и прогнозируемой потребности экономики в профессиях,

что способствует формированию сознательного отношения к выбору профессии, профиля и уровня получаемого образования. Кроме того, старшеклассники имеют возможность познакомиться с образовательными организациями и направлениями подготовки. Это позволяет более полно учитывать, как индивидуальные особенности каждого выпускника при осуществлении профессионального выбора, так и перспективность, будущую востребованность выбираемой профессии для региона. Представители образовательных организаций раздают рекламные буклеты, плакаты, визитки, в которых указаны перечни специальностей, контакты, условия обучения и проживания.

Важно отметить, что профориентационные мероприятия проводятся при межведомственном взаимодействии с СПО и вузами, предприятиями и организациями, расположенными на территории района, с привлечением успешных в своей профессии людей.

Формы мероприятий различны: беседы, классные часы, встречи, в том числе онлайн, прямые эфиры, Дни открытых дверей, экскурсии, просмотр видеороликов, профориентационные уроки, мастер-классы и профпробы, в том числе онлайн.

На мероприятиях обучающиеся получают подробную информацию о востребованных специальностях на данных предприятиях, с содержанием деятельности предприятий, возможностями и условиями работы на них.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся, в том числе с ОВЗ, 7-9 классов приняли участие в Областном уроке занятости «Выбираю профессию Вологодчины».

В 2022 году Департаментом труда и занятости населения области продолжается реализация проекта «Моя карьера в Вологодской области». Цель проекта – содействие подрастающему поколению (в том числе и детей с ОВЗ) в выборе будущей образовательной и профессиональной траектории. Участники проекта – обучающиеся 9-11-х классов (198 чел.).

Впервые в 2021-2022 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Шаг в профессию» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки, с целью популяризации рабочих профессий и специальностей, создание условий для профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, обучающиеся (6 чел.) 8-9 классов (включая детей с ОВЗ) 17 марта из основных школ (МБОУ Ильинская ООШ», МБОУ «Пундужская ООШ», МБОУ «Семигородская ООШ» приняли участие в профориентационном мастер-классе «Шаг в профессию. Железнодорожный транспорт», обучающиеся (3 чел.) 9-11 класс МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» приняли участие в профориентационном мастер-классе «Здравоохранение».

В рамках сетевого взаимодействия БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный техникум» с МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» и с МБОУ «Харовская СОШ №2» с целью реализации дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей технической направленности «Юные автомобилисты», включающей профессиональную пробу для обеспечения осознанного выбора обучающимися сферы профессиональной деятельности и более углубленного ее изучения обучающиеся 8-х классов (включая детей с ОВЗ) МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (15 чел.) и МБОУ «Харовская СОШ №2» (9 чел.) в апреле и мае 2022 года соответственно закончили обучение по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования детей технической направленности «Юные автомобилисты».

16 апреля 2022 года в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе Череповецкого металлургического колледжа имени академика И.П.Бардина, Череповецкого химико-технологического колледжа и Череповецкого технологического колледжа состоялся День единых действий. На площадках ссузов абитуриентов и родителей познакомили с новым федеральным проектом «Профессионалитет», участницей которого стала Вологодская область в этом году.

В основе программы три ключевые инициативы: вовлечение в образование студентов отраслевых партнеров, оптимизация сроков обучения и создание учебно-производственных мастерских на базе колледжей-участников.

На мероприятии освещены новые специальности по направлениям подготовки «металлургия», «химическая промышленность», «машиностроение». После обучения по специальностям данных направлений для обучающихся планируется трудоустройство на ПАО «Северсталь» и АО «Апатит» (череповецкий химический кластер Группы «ФосАгро»)-крупных промышленных предприятиях Вологодской области в данных отраслях. В мероприятии приняли участие (онлайн) 24 обучающихся, включая детей с ОВЗ, 9-х классов средних школ города (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» и МБОУ «Харовская СОШ №2»).

В 2022 году впервые на базе колледжей и техникумов Вологодской области в рамках реализации регионального проекта «Первая профессия» организованы краткосрочные программы по профессиям, востребованным в регионе. Обучающиеся 9-х классов средних школ приняли участие в проекте с 28 апреля 2022 года (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» 11 чел., МБОУ «Харовская СОШ №2»-6 чел.).

В рамках регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография» в ноябре 2021 года 100% обучающихся 6-х классов (123 чел.) и феврале 2022 года 100% обучающихся 8-х классов (120 чел.) общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационном тестировании, по результатам которого обучающиеся получили индивидуальные профили и рекомендации педагога-психолога по выбору профессионального пути.

Еще одной формой развития профориентационного движения среди обучающихся основной школы является юниорское движение WorldSkills Russia Juniors – движение учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в возрасте 16 лет и моложе. Юниоры – мотивированные школьники и студенты первых курсов колледжей, через движение получающие возможность раннего профессионального погружения в профессии по компетенциям «Ворлдскиллс». В Вологодской области с 16 по 26 ноября 2021 года прошел VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Состоялось знакомство школьников с движением «WorldSkills Russia». Заявок на участие в чемпионате от обучающихся общеобразовательных организаций Харовского района не поступило.

Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia – дать подросткам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ, с 2018 года в России ежегодно проводятся конкурсы «Абилимпикс». Международное некоммерческое движение «Абилимпикс» направлено на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

С целью информирования школьников с инвалидностью и/или ОВЗ и их родителей о системе инклюзивного профессионального образования в Вологодской области, консультирования по вопросам поступления в учреждения СПО 11-13 мая 2022 года 51 обучающийся с ОВЗ 8-9 классов приняли участие в профориентационной программе VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

11 обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» посетили БПОУ ВО "Сокольский лесопромышленный политехнический техникум".

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во учащихся, принявших участие в профориентационной программе VII Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»				Наименование ПОО - профориентационной площадки, выбранной для очного посещения
		в дистанционном формате		в очном формате		
		8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.	
1.	МБОУ "Пундужская ООШ"	-	1	-	-	-
2.	МБОУ "Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова"	1	-	-	11	БПОУ ВО "Сокольский лесопромышленный политехнический техникум"
3.	МБОУ "Харовская СОШ №2"	11	10	-	-	
4.	МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова"	8	16			
5.	МБОУ "Ильинская ООШ"	2	2	-	-	-
	Итого	22	29		11	

Для обучающихся Сорожинской ООШ с ОВЗ и умственной отсталостью проводятся классные часы, экскурсии, психологические часы. Классные часы "Мир профессий" (ноябрь), "Выбор в жизни человека, Хочу. Могу. Надо" (15.03.22, 8 класс), КВН "В мире профессий" (5-6 кл., январь), Турнир "Знатоки профессий" (7-8 классы, январь), Профориентационный час "Куда пойти учиться. Знакомство с техникумами, колледжами Вологодской области" (01.03, 9 класс), "Здоровье и профессия" (9 класс, февраль), «Формула выбора профессии» (психолог) (9 класс, 18.04)

Для обучающихся с ОВЗ проводятся мероприятия совместно с МБУК «Харовская централизованная библиотечная система имени В.И.Белова» и филиалами организации, руководителями Сорожинского ФАПа (д. Сорожино).

28-29 октября 2021 года для детей с ОВЗ МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (8 чел.) и МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» (3 чел.) состоялся профориентационный десант в "Колледж технологии и дизайна".

Проводятся мероприятия по ранней профориентации и в 1-4-х классах в формате бесед, классных часов, экскурсий, встреч «История успеха» с приглашением родителей, людей, успешно реализовавшихся в своей профессии.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Вологодской области 12 мая 2022 года родители (11 чел.) (законные представители) выпускников школ, обучающихся по адаптированной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) приняли участие в дистанционной консультации по теме «Профессиональное обучение лиц ОВЗ и инвалидностью». Организатор мероприятия БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Для родителей детей МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» 8 февраля 2022 года прошло консультирование с педагогами по вопросам устройства ребенка в среднее профессиональное образовательное учреждение «Профориентационный совет».

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» 21 апреля 2022 года состоялась экскурсия в Центр занятости населения (8-9 классы), в октябре 2021 года - экскурсия ЧП Хорошева, магазин «Рукодельница». Для обучающихся МБОУ «Пундужская ООШ» проведена экскурсия на предприятие СПК «Север» с целью знакомства сельскохозяйственными профессиями.

В МБОУ «Ильинская ООШ» состоялись экскурсии на Ильинский ФАП по теме: «Профессия - фельдшер» и МБУК «Харовская ЦБС имени В.И.Белова» Ильинский филиал №3 - тема «Профессия - библиотекарь», организованы профессиональные встречи из цикла «История успеха». Тема «Профессия - продавец», встреча с Шаровой О.Е., работавшей в магазине №47 Харовского райпо в д. Семениха; тема «Профессия - учитель», встреча с Буниной В.А., первым директором и учителем математики в Ильинской школе; встреча с главой Сельского поселения «Ильинское» Суворовой Н.С.; встреча с выпускниками - студентами СПО (медсестра, повар, помощник машиниста).

В МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» организованы следующие активности: онлайн - урок в рамках профориентационного проекта "Моя карьера в Вологодской области», квест-игра по профориентации «Кем хочу быть?», опрос «Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать?». Обучающиеся стали участниками Дня открытых дверей в Вологодском индустриально-транспортном техникуме и участниками профориентационного видеоурока «Профессии в сфере сохранения культурного наследия». Приняли участие в профориентационном мероприятии (онлайн) «Шаг в профессию. Здравоохранение».

Специалисты Центра опережающей профессиональной подготовки Вологодской области провели для обучающихся 8-9 классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» профориентационное занятие «Шаг в профессию: Транспорт».

Урок профориентации для обучающихся 9 классов провели преподаватели Сокольского лесопромышленного политехнического техникума.

Обучающиеся с ОВЗ из МБОУ «Пундужская ООШ» и МБОУ «Ильинская ООШ» приняли участие в проекте «Билет в будущее» - 09.12.2021, «Шоу профессий»- 10.12.2021.

Все обучающиеся, в том числе с ОВЗ, 8-11 классов приняли участие в Областном уроке занятости «Выбираю профессию Вологодчины».

На родительских собраниях и индивидуальных беседах с родителями обсуждались вопросы выбора профессии в соответствии с желаниями и возможностями.

В 2021-2022 учебном году проведены классные часы с презентациями в МБОУ «Пундужская ООШ»:

- «Выбор профессии - дело серьезное»,
  - Учебных заведениях Вологодской области - 15.10.2021,
  - «Все работы хороши- выбирай на вкус»- 26.11.2021
  - классный час о лесопромышленном техникуме в г. Соколе, Харовске с целью ориентирования обучающегося на профессии «Лесное дело».
  - участие обучающегося в акции «Выбираю профессию Вологодчины»;
- в МБОУ «Ильинская ООШ» - «Новый век - новые профессии» (8кл.), «В помощь выпускнику» (9кл.), «Куда пойти учиться?» (8-9кл.), «Профессиональные учебные заведения Вологодской области» (8-9кл.), «Слагаемые выбора профессий» (7-8кл.) На этих занятиях обсуждались с ребятами вопросы о профессиях, востребованных на рынке труда Вологодской области, как и где их можно получить, о возможностях трудоустройства.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Вологодской области 12 мая 2022 года родители (11 чел.) (законные представители) выпускников школ, обучающихся по адаптированной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приняли участие в дистанционной консультации по теме «Профессиональное обучение лиц ОВЗ и инвалидностью». Организатор мероприятия БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Для родителей детей МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» 8 февраля 2022 года прошло консультирование с педагогами по вопросам устройства ребенка в среднее профессиональное образовательное учреждение «Профориентационный совет». Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, направленных на поступление выпускников школ в колледжи, техникумы и вузы области, проведенные в 1 и 2 кварталах 2022 года, проводимые Департаментом образования:

Период	Мероприятие
1 полугодие	Прямые эфиры с обучающимися старших курсов колледжей, работодателями региона и представителями ОИГВ
Постоянно	Областная профориентационная акция «Истории успешных выпускников»
Постоянно	Создан чат-бот «Навигатор СПО» - универсальный справочный агрегатор на базе платформы Вконтакте

70 обучающихся 8-х классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» приняли участие в областном профориентационном часе «Человек и дорога» для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций в Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс» с онлайн-трансляцией. В рамках мероприятия состоялось знакомство обучающихся с деятельностью ФКУ УПРДОР «Холмогоры», с учебными заведениями, осуществляющими обучение в дорожно-строительной сфере (ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» и БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»).

Таким образом, принятые меры по обеспечению информированности обучающимися на уровне НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности эффективны на высоком уровне.

#### **Анализ эффективности принятых мер по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации**

В группе показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации заведены показатели о прохождении обучающимися 10-11 классов профессиональной диагностики и об обучении обучающихся 10-х классов по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

В 2021-2022 учебном году профессиональную диагностику обучающимся 5-9 классов можно пройти:

- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проекта «Билет в будущее» (квота на муниципалитет ограничена);
- воспользоваться индивидуальным профилем профессионального тестирования, проведенного в 6 и 8 классе, и получить консультацию педагога-психолога-индивидуальную, групповую, вместе с родителем или только родители (законные представители);
- консультированием педагога-психолога (муниципального координатора по научно-методической работе стратегического регионального проекта "Профориентация

как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области") и проведением диагностик педагогом-психологом либо школьным психологом.

В целях формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года 70 обучающихся приняли участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся прошли комплексную онлайн-диагностику на онлайн-платформе, участвовали в мероприятиях профессионального выбора (профпробы) на базе ведущих вузов Вологодской области.

В 2021-2022 учебном году 100% обучающихся 6-х классов и 100% обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационном тестировании и получили групповые (100%) и индивидуальные консультации (100%) по итогам профориентационного тестирования.

С целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводятся дважды (октябрь, март) в учебном году проводятся мониторинги определения намерений обучающихся, обучающиеся получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), проводятся мероприятия, по результатам которых увеличилась доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников с 98,% до 98,5%.

Таким образом, в районе на высоком уровне приняты меры по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации.

#### **Анализ эффективности принятых мер по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

При сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) важна психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профориентационной ориентации.

В каждой общеобразовательной организации назначен ответственный за профориентационную работу в школе. Консультирование в школе в 2020-2022 годах проводится ответственным за профориентационную работу, педагогами-психологами.

Во всех общеобразовательных организациях (7) успешно реализуется образовательная программа, в структуру которой встроено профориентационное направление деятельности. Для успешного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся созданы службы профориентации. Профориентационная работа ведется согласно Плану мероприятий по организации профориентационной работы 100% обучающихся охвачено системой профориентационной работы.

В течение трех лет во всех общеобразовательных организациях особое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ. 100% детей с ОВЗ охвачены профориентационной работой.

Для обучающихся (в том числе с ОВЗ), родителей (законных представителей) обучающихся проводится информирование об профориентационных мероприятиях «Абилимпикс», днях открытых дверей ПОО, встречах в общеобразовательных организациях, областных родительских собраниях.

Для родителей (законных представителей) обучающихся (в том числе с ОВЗ) проводятся родительские собрания по вопросам профессионального определения обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью проводятся классные часы, экскурсии. Для родителей обучающихся с ОВЗ проводится консультирование по вопросам устройства ребенка в среднее профессиональное образовательное учреждение.

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» приняли участие в IV региональном конкурсе «Лучший по профессии» среди

обучающихся с интеллектуальными нарушениями отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам. Вид профессиональной и трудовой деятельности «Столярное дело».

В течение 2021-2022 учебного года во всех общеобразовательных организациях (7) организовано взаимодействие с учреждениями/предприятиями, реализуются образовательные программы, а также совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования профориентационной направленности совместно с организациями/предприятиями.

В 2021-2022 году общеобразовательные школы вновь стали площадками для трансляции обучающимся информации о вузах и СПО Вологодской области.

В областном мероприятии «День открытых дверей «В мире профессий» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования для школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, участвовали 110 обучающихся 8-9 классов из 7 общеобразовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 8-9 классов (255 чел.) приняли участие в прямых эфирах проекта «Моя формула успеха», реализуемого Центром опережающей подготовки Вологодской области. Проект «Моя формула успеха» предоставляет обучающимся возможность встречи и общения с реальными профессионалами своего дела, добившимися успеха в выбранной профессии.

Обучающиеся 9-х классов (22 чел.) из двух средних школ района (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» и МБОУ «Харовская СОШ №2») приняли участие в проекте «Первая профессия». 17 обучающихся получили свидетельство об окончании краткосрочных программ по профессии «Слесарь по ремонту машин», востребованной в регионе.

Проект «Первая профессия» — это возможность получить профессию в период обучения в школе. Участникам программы предоставляется возможность попробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получить практический опыт, что поможет сделать правильный выбор своей будущей профессии/специальности. Организатор проекта - Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области.

Таким образом, в районе приняты все возможные меры по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Исходя из анализа эффективности проведенных мероприятий, принимаемых мер и управленческих решений в 2022-2023 году необходимо продолжить работу:

- по участию школьников в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «Шаг в будущее»;

- определить общеобразовательную организацию, исходя из квоты на муниципалитет, (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова») для участия в проекте «Билет в будущее», зарегистрировать 30 обучающихся (исходя из квоты на муниципалитет) на платформе проекта для прохождения профдиагностики и профессиональных проб на базе БПОУ ВО «Сокольский ЛПТ» (Харовский филиал);

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации посредством профориентационного тестирования в 6-х и 8-х классах (ноябрь 2022 года, апрель 2023 года);

- разработать для обучающихся рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

- продолжить работу по развитию практики целевого обучения: с работодателями по привлечению заключения целевых договоров с будущими студентами образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и высшего образования, а также обучающимися школ;
- провести мониторинг определения выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников (октябрь 2022 года, март 2023 года);
- провести мониторинг обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе (октябрь 2022 года, март 2023 года);
- провести мониторинг определения выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников (октябрь 2022 года, март 2023 года);
- предусмотреть общеобразовательных организаций в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности;
- увеличить долю общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (май 2023 год);
- продолжить активную работу по охвату системой профориентационной работы обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций;
- продолжить активную работу служб профориентации в общеобразовательных организациях;
- увеличить долю обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения;
- продолжить работу по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
- продолжить работу по учету выпускников 9 класса, выбравших продолжение образования в ПОО и проходящих ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования;
- продолжить профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ, особенно в части охвата обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, учета обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО
- увеличить долю общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ;
- продолжить реализацию образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями/предприятиями;
- продолжить работу по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования;
- активизировать работу по развитию практики заключения целевых договоров;
- усилить адресную работу с выпускниками по направлению учета рынка труда, востребованных профессий в Вологодской области
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
- открыть профильные педагогические классы в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Харовская СОШ №2»
- провести районный конкурс «Юный предприниматель» в 2022-2023 учебном году во взаимодействии с администрацией Харовского района.

II. Анализ эффективности принятых мер оценки качества Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по:

- выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

- выбору профессии обучающимися на уровне ОО

В период 2021-2022 учебного года основан на результатах проведенного мониторинга показателей качества образования общеобразовательных организаций Харовского муниципального района, выполнении адресных рекомендаций по результатам мониторинга, разработанного комплекса мер, направленного на усовершенствование оценки качества образования, принятых управленческих решениях.

### **Анализ эффективности принятых мер по обеспечению информированности обучающимися на уровне ОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности**

Наличие цели с последующим управленческим циклом об обеспечении информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности обусловлено необходимостью обучающихся, которые стоят на перекрестке выбора профессии, иметь представления о том, насколько профессия востребована и как она оплачивается, каковы условия труда по данной сфере деятельности, чем нужно владеть, какими компетенциями, чтобы работать в этой сфере, какова должна быть профессиональная подготовка и т.д.

Слабая информированность о будущей профессии может привести к тому, что обучающиеся не будут понимать сферу своей деятельности, у них сложится искаженный образ себя в данной профессиональной сфере.

Информированность обучающихся в профессиональной сфере является основой, на которой формируются мечты и фантазии школьников, которая способствует изменению обучающихся, их личностному преобразованию, для достижения поставленных целей в профессиональной сфере.

Один из важнейших вопросов в жизни каждого человека - вопрос выбора профессии. Правильный ответ на этот вопрос в условиях постоянно меняющейся экономики, когда потребность рынка труда сложно прогнозировать, весьма актуален. Молодым людям все труднее пользоваться советами родителей, учителей и друзей или опираться на их опыт. Сегодня каждый, кому небезразличен свой жизненный путь, должен овладеть технологией выбора и нести за него ответственность. Важно, чтобы старшеклассники осознанно строили образовательно-профессиональный маршрут, исходя их собственных интересов, способностей и возможностей, потребностей рынка образовательных услуг муниципалитета, региона. Низкая информированность их о рынке труда, о своих возможностях и личной направленности позволяет говорить о том, что выбор обучающихся осуществляется практически вслепую. Для того чтобы школьники могли построить образовательно-профессиональную траекторию, они должны владеть информацией о своих способностях, возможностях, интересах, требованиях выбранной профессии, о востребованности профессии.

Одной из форм информирования в Вологодской области, в Харовском районе являются профориентационные мероприятия. Мероприятия направлены на привлечение воспитанников и обучающихся к выбору профессий, востребованных на рынке труда Вологодской области, ориентацию будущих студентов на дальнейшее трудоустройство в регионе по полученной профессии/специальности и построение карьеры. В мероприятиях принимают участие организации, взаимодействие которых осуществляется через различные механизмы: план совместных мероприятий, договоры и соглашения о сотрудничестве.

Обучающиеся на таких мероприятиях получают достоверную и полную информацию о существующей и прогнозируемой потребности экономики в профессиях, что способствует формированию сознательного отношения к выбору профессии, профиля и уровня получаемого образования. Кроме того, старшеклассники имеют возможность познакомиться с образовательными организациями и направлениями подготовки. Это позволяет более полно учитывать, как индивидуальные особенности каждого выпускника при осуществлении профессионального выбора, так и перспективность, будущую

востребованность выбираемой профессии для региона. Представители образовательных организаций раздают рекламные буклеты, плакаты, визитки, в которых указаны перечни специальностей, контакты, условия обучения и проживания.

Важно отметить, что профориентационные мероприятия проводятся при межведомственном взаимодействии с СПО и вузами, предприятиями и организациями, расположенными на территории района, с привлечением успешных в своей профессии людей.

Формы мероприятий различны: беседы, классные часы, встречи, в том числе онлайн, прямые эфиры, Дни открытых дверей, экскурсии, просмотр видеороликов, профориентационные уроки, мастер-классы и профпробы, в том числе онлайн.

На мероприятиях обучающиеся получают подробную информацию о востребованных специальностях на данных предприятиях, с содержанием деятельности предприятий, возможностями и условиями работы на них.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся, в том числе с ОВЗ, 8-11 классов приняли участие в Областном уроке занятости «Выбираю профессию Вологодчины».

В 2022 году Департаментом труда и занятости населения области продолжается реализация проекта «Моя карьера в Вологодской области». Цель проекта – содействие подрастающему поколению (в том числе и детей с ОВЗ) в выборе будущей образовательной и профессиональной траектории. Участники проекта – обучающиеся 9-11-х классов (198 чел.).

В рамках реализации регионального проекта «Шаг в профессию» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки, с целью популяризации рабочих профессий и специальностей, создания условий для профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, обучающиеся (3 чел.) 9-11 классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» приняли участие в профориентационном мастер-классе «Здравоохранение».

Для обучающихся (в том числе с ОВЗ), родителей (законных представителей) обучающихся проводится информирование об профориентационных мероприятиях «Абилимпикс», днях открытых дверей ПОО, встречах в общеобразовательных организациях, областных родительских собраниях.

Еще одной формой развития профориентационного движения среди обучающихся основной школы является юниорское движение WorldSkills Russia Juniors – движение учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в возрасте 16 лет и моложе. Юниоры – мотивированные школьники и студенты первых курсов колледжей, через движение получающие возможность раннего профессионального погружения в профессии по компетенциям «Ворлдскиллс». В Вологодской области с 16 по 26 ноября 2021 года прошел VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Состоялось знакомство школьников с движением «WorldSkills Russia». Заявок на участие в чемпионате от обучающихся общеобразовательных организаций Харовского района не поступило.

Ежегодно в общеобразовательной организации разрабатывается и реализуется План мероприятий по организации профориентационной работы (приказ управления образования от 16.08.2021 №131 «Об утверждении Плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися в Харовском муниципальном районе на 2021 – 2022 учебный год»). В план включены мероприятия с вузами и ПОО, Дни открытых дверей, встречи с представителями ПОО и вузов.

Во всех (7) общеобразовательных организациях педагоги-психологи для обучающихся (в том числе с ОВЗ) в течение учебного года проводят консультирование по вопросам профориентации.

В течение года проведены индивидуальные профориентационные консультации с детьми данной категории классными руководителями и педагогом – психологом (муниципальным куратором по научно-методической работе стратегического

регионального проекта "Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области") МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

В течение учебного года в школах проводились индивидуальные беседы «Информирование о возможных вариантах образовательного маршрута после 11 класса, жизненных планов и перспектив», «Как правильно выбрать профессию» и др.

На классных часах во время индивидуальных консультаций обучающиеся проинформированы о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.

Педагогом-психологом МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (муниципальный куратор по научно-методической деятельности стратегического регионального проекта "Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области") в течение учебного года в 10-11 классах (в том числе с обучающимися с ОВЗ) проведены консультации по вопросам профориентации (10-11 класс, 100% охват). Одними из тем консультаций в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» были «Система трудовых ценностей», «Мотивы выбора профессии» (11 класс, 29 человек), в МБОУ "Харовская СОШ №2" проведены консультации "Выбор профессии: с чего начать?" (10 класс, 11 человек).

В рамках реализации проекта «Шаг в будущее» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Вологодской области обучающиеся 11-х классов (29 чел.) приняли участие в профориентационном мастер-классе по теме «Здравоохранение».

25 обучающихся 10-х классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» приняли участие в областном профориентационном часе «Человек и дорога» для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций в Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс» с онлайн-трансляцией. В рамках мероприятия состоялось знакомство обучающихся с деятельностью ФКУ УПРДОР «Холмогоры», с учебными заведениями, осуществляющими обучение в дорожно-строительной сфере (ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» и БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»).

В целях профориентации, информации о профессиях, обучающиеся, в том числе с ОВЗ (100%) участвуют в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

В целях формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов (73 чел.), включая детей с ОВЗ, из всех (7) школ района, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее».

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, направленных на поступление выпускников школ в колледжи, техникумы и вузы области, проведенные в 1 и 2 кварталах 2022 года, проводимые Департаментом образования:

Период	Мероприятие
1 полугодие	Прямые эфиры с обучающимися старших курсов колледжей, работодателями региона и представителями ОИГВ
Постоянно	Областная профориентационная акция «Истории успешных выпускников»
Постоянно	Создан чат-бот «Навигатор СПО» - универсальный справочный агрегатор на базе платформы Вконтакте

Одной из форм информирования является распространение информационных материалов. Это не только выдача буклетов и памяток на руки, но распространение

посредством сайта и группы в соцсети «ВКонтакте», размещения информации в сервисе «Электронный дневник» (ГИС «Образование»).

Значительную роль в информировании обучающихся и их родителей играют средства массовой информации. Департамент образования Вологодской области регулярно информационно освещает ключевые события по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в средствах массовой информации и интернет-ресурсах, делится инфографикой и видеороликами, репортажами телевидения Вологодской области. Специалисты по профориентации пользуются данной актуальной и яркой для молодежи информацией.

На официальном сайте Управления образования [u25.edu35.ru](http://u25.edu35.ru) создан и регулярно пополняется раздел «профессиональное самоопределение», на официальных сайтах образовательных организаций созданы разделы по профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется через сайты образовательных организаций, ученических и родительских групп в соцсети «ВКонтакте» и мессенджер «Телеграмм». Публикации на сайте отражают системность профориентационной работы, наличие и качество представленных методических материалов и методик, информации о возможности бесплатно пройти тестирование в онлайн-режиме. Разделы сайтов регулярно обновляются и содержат актуальную информацию.

В Вологодской области создан профориентационный портал «КомпасПро» <https://profportal.viro.edu.ru/>. Данный информационно-справочный ресурс — это путеводная нить для обучающихся в поиске своего призвания, выборе профессии и определении места в жизни. Его используют педагоги для качественной, квалифицированной помощи не только школьникам, но и родителям, педагогам, психологам, работодателям в психолого-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Он обеспечивает оперативное и объективное информирование молодежи об особенностях функционирования различных сфер профессиональной деятельности, а также организационно-педагогического сопровождения процесса выбора профессии и построения профессиональной карьеры в соответствии с личными интересами, возможностями обучающихся и потребностями регионального рынка труда в наиболее востребованных специальностях.

Таким образом, в Харовском районе на высоком уровне приняты меры по обеспечению информированности обучающимися на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

#### **Анализ эффективности принятых мер по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации**

В группе показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации заведены показатели о прохождении обучающимися 10-11 классов профессиональной диагностики и об обучении обучающихся 10-х классов по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

В 2021-2022 учебном году профессиональную диагностику обучающимся 10-11 классов можно пройти:

- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проекта «Билет в будущее» (квота на муниципалитет ограничена);
- воспользоваться индивидуальным профилем профессионального тестирования, проведенного в 8 классе;
- консультированием педагога-психолога (муниципальный куратор по научно-методической деятельности стратегического регионального проекта "Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области") и проведением диагностик педагогом-психологом либо школьным психологом.

В целях формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года 3 обучающихся МБОУ «Харовская СОШ №2» приняли участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся прошли комплексную онлайн-диагностику на онлайн-платформе, участвовали в мероприятиях профессионального выбора (профпробы) на базе ведущих вузов Вологодской области.

В Харовском районе нет возможности пройти профпробы в очном формате на базе предприятий. В школах проводится «День дублера», где обучающиеся могут попробовать себя в роли учителя и водителя.

Результаты Итогового мониторинга «Профессиональные намерения выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года».

Школа	Всего	ВУЗ ВО	ЦД в ВУЗ ВО	ВУЗ за пределами ВО	ЦД за пределы ВО	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Есть альтернатива
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	29	22	7	5 (из них 3 ЦД)	3- медицина	2	0	0
Итого	29	22	ЦД	5 (3 ЦД)	3 ЦД	2	0	0

Количество выпускников в	Поступление								% обучающихся, оставшихся в ВО (показатель Проекта-72%)
	СПО				ВУЗЫ				
	За пределами региона		Вологодская область		Вологодская область		За пределами региона		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
29	0	0%	2	7%	22	76%	5	17%	93%

*\*обучающиеся, планирующие обучаться по целевым договорам и возвращающиеся на работу в Вологодскую область, считаются как оставшиеся в Вологодской области*

В разрезе ВУЗов								
Школа	Всего	ВУЗ ВО	ВоГУ	ЧГУ	МГЮА	ВГМХА	РАНХиГС	ВИПиЭФСИН
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	0	0	0	0	0	0	0	0

МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	29	22	12	3	5	0	2	0
Итого	29	22	12	3	5	0	2	0

Определение намерений выпускников 11-х классов 2020-2021 учебного года в разрезе направлений подготовки

№	Направления подготовки	вуз	ВО/за пределы ВО	спо	ВО/за пределы ВО
1	Образование	3	ВО		
2	Строительство	1	ВО		
3	Экономика	3	ВО		
4	Юриспруденция	7	ВО	1	ВО
5	Медицина	3			
6	Государственное и муниципальное управление	2	ВО		
7	Информационные технологии	2	ВО		
8	Био, нанотехнологии, аэрофизика и космические исследования, инноватика	1	МГУ имени М.В.Ломоносова		
9	Горнодобывающая промышленность	1	1-Спб		
10	Перевод и переводоведение, лингвистика	1			
11	Менеджмент, реклама	2	ВО		
12	Транспорт (автомобильный, железнодорожный)			1	ВО
13	Энергетика	1	ВО		
	Итого:	27		2	

В 2021-2022 учебном году 29 выпускников 11-х классов, из них в СПО Вологодской области желают поступить 2 выпускника, в вузы Вологодской области - 22 чел. (76%), за пределы региона планируют поступить 5 чел. (17%).

Пять выпускников планируют поступать за пределы региона по направлениям «медицина» (3 чел.), «горнодобывающая промышленность» (1 чел.) и «Био, нанотехнологии, аэрофизика и космические исследования, инноватика» (1 чел.). По данным направлениям подготовки нет альтернативы для поступления в вузах области.

*С 2020 года изменилась методика расчета показателя - обучающиеся, планирующие обучаться по целевым договорам, считаются как оставшиеся в Вологодской области.*

Показатель стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография» (- далее Проект) «Доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе» составляет 72%.

В Харовском районе показатель Проекта по состоянию на 17 марта 2022 года составляет 93%.

100% обучающихся 6-х классов и 100% обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационном тестировании, по итогам которого получили индивидуальные профили и рекомендации педагога-психолога.

С целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводятся дважды (октябрь, март) в учебном году проводятся мониторинги определения намерений обучающихся, обучающиеся получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), проводятся мероприятия, по результатам которых увеличилась доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников с 78% до 93%.

Таким образом, в Харовском районе на высоком уровне приняты меры по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации.

#### **Анализ эффективности принятых мер по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

При сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) важна психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профориентационной ориентации.

В каждой общеобразовательной организации назначен ответственный за профориентационную работу в школе. Консультирование в школе на протяжении 2020-2022 годов проводится ответственным за профориентационную работу, педагогами-психологами.

Во всех общеобразовательных организациях (7) успешно реализуется образовательная программа, в структуру которой встроено профориентационное направление деятельности. Для успешного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся созданы службы профориентации. Профориентационная работа ведется согласно Плану мероприятий по организации профориентационной работы 100% обучающихся охвачено системой профориентационной работы.

В течение трех лет во всех общеобразовательных организациях особое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ. 100% детей с ОВЗ охвачены профориентационной работой.

Для родителей (законных представителей) обучающихся (в том числе с ОВЗ) проводятся родительские собрания по вопросам профессионального определения обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью проводятся классные часы, экскурсии. Для родителей обучающихся с ОВЗ проводится консультирование по вопросам устройства ребенка в среднее профессиональное образовательное учреждение.

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» приняли участие в IV региональном конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам. Вид профессиональной и трудовой деятельности «Столярное дело».

В течение 2021-2022 учебного года во всех общеобразовательных организациях (7) организовано взаимодействие с учреждениями/предприятиями, реализуются образовательные программы, а также совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования профориентационной направленности совместно с организациями/предприятиями.

В 2021-2022 году общеобразовательные школы вновь стали площадками для трансляции обучающимся информации о вузах и СПО Вологодской области.

В областном мероприятии «День открытых дверей «В мире профессий» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования для школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью, участвовали 110 обучающихся 8-9 классов из 7 общеобразовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 10-11 классов (69 чел.) приняли участие в прямых эфирах вузов. Организатор - Департамент образования Вологодской области, Центр опережающей подготовки Вологодской области.

Таким образом, в Харовском районе на высоком уровне приняты меры по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

### **Анализ эффективности принятых мер по выбору профессии обучающимися на уровне ООО**

В течение трех лет 100% обучающихся выбирают для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

Во всех общеобразовательных организациях (7) ведется учет обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения».

С целью развития практики заключения целевых договоров Управление образования администрации Харовского муниципального района направляется информация о целевом приеме в СПО, в том числе по педагогическим специальностям.

За последние три года увеличился показатель «доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным профессиям» до 78%.

С целью создания условий для формирования интереса молодых граждан к предпринимательской деятельности, культуры в молодежной среде, формирования условий для дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации школьников поводится районный конкурс «Юный предприниматель», в котором приняли участие 7 обучающихся из 7 школ. В 2020-2021 учебном году наблюдается рост участников районного конкурса «Юный предприниматель».

В рамках реализации проекта «Шаг в будущее» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Вологодской области обучающиеся 11-х классов (29 чел.) приняли участие в профориентационном мастер-классе по теме «Здравоохранение».

25 обучающихся 10-х классов МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» приняли участие в областном профориентационном часе «Человек и дорога» для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций в Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс» с онлайн-трансляцией. В рамках мероприятия состоялось знакомство обучающихся с деятельностью ФКУ УПРДОР «Холмогоры», с учебными заведениями, осуществляющими обучение в дорожно-строительной сфере (ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» и БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»).

На сайте Управления образования администрации Харовского района, по электронной почте направлена информация о прямом эфире «ПоОКаем в сети» заместителя начальника Департамента образования области Любовь Воробьева, в котором она рассказала о начале приёмной кампании в колледжах и техникумах региона, о способах подачи документов, правилах зачисления, о количестве бюджетных мест, новых направлениях в учебных заведениях, а также ответила на самые популярные вопросы абитуриентов и их родителей. Запись прямого эфира можно посмотреть по ссылке: [https://vk.com/video-24699245\\_456247419?list=531fe57a89bba5bed6](https://vk.com/video-24699245_456247419?list=531fe57a89bba5bed6)

Таким образом, в Харовском районе на высоком уровне приняты меры по выбору профессии обучающимися на уровне ООО.

III. Исходя из анализа эффективности проведенных мероприятий, принимаемых мер и управленческих решений в 2022-2023 году необходимо продолжить работу:

- по участию школьников в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «Шаг в будущее»;

- расширить перечень проектов, в рамках которых обучающиеся 8-11-х классов могут пройти профдиагностику;

- определить общеобразовательную организацию, исходя из квоты на муниципалитет, (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова») для участия в проекте «Билет в будущее», зарегистрировать 30 обучающихся (исходя из квоты на муниципалитет) на платформе проекта для прохождения профдиагностики и профессиональных проб на базе БПОУ ВО «Сокольский ЛПТ» (Харовский филиал);

- разработать для обучающихся рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

- продолжить работу по развитию практики целевого обучения: с работодателями по привлечению заключения целевых договоров с будущими студентами образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и высшего образования, а также обучающимися школ;

- провести мониторинг определения выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников (октябрь 2022 года, март 2023 года);

- увеличить долю общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (май 2023 год);

- продолжить активную работу по охвату системой профориентационной работы обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций;

- продолжить активную работу служб профориентации в общеобразовательных организациях;

- продолжить работу по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

- продолжить профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ, особенно в части охвата обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, учета обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО

- увеличить долю общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ;

- продолжить реализацию образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями/предприятиями;

- продолжить работу по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования;

- активизировать работу по развитию практики заключения целевых договоров;

- определить профили в общеобразовательных организациях по востребованным профессиям в регионе;

- усилить адресную работу с выпускниками по направлению учета рынка труда, востребованных профессий в Вологодской области

- открыть профильные педагогические классы в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Харовская СОШ №2»

- провести районный конкурс «Юный предприниматель» в 2022-2023 учебном году.